

オンデマンド研修サイト「まなびの広場」

R8.3末時点

	動画タイトル	再生時間
1	特別支援学級・特別支援学校の教科書採択について	22:32
2	学校における医療的ケアの取組等について	24:35
3	特別支援教育主任の役割	25:15
4	見えにくさのある児童生徒への指導の基本	16:20
5	特別な支援を必要とする子どもの就学支援Part2	18:20
6	特別な支援を必要とする子どもの就学支援Part1	9:18
7	聴覚生理ときこえの障がい	19:40
8	病気の子どもたちの学び～『病弱教育』について～	18:19
9	特別支援教育におけるICT機器の活用について～ICF(国際生活機能分類)の視点で捉えるICT活用～	21:52
10	子どものために 自分のために	48:38
11	通常の学級におけるユニバーサルデザインの視点での学習づくりや授業づくり(指導助言)	1:13:04
12	聴覚障がいとその支援	17:03
13	補聴器・人工内耳について	15:23
14	授業の工夫・配慮事項	11:11
15	聴覚障がい児の言語指導	24:39
16	きこえる教職員の現場経験談	37:10
17	学校における医療的ケア児を対象とした多職種協働について	40:00
18	特別支援学級の授業づくり	33:00
19	環境整備～事前の工夫～	16:54
20	ASDの特性の一例～理解されにくい困り感～	19:54
21	支援のあり方、育てたい力	19:50
22	こだわりへの対処	3:20
23	校内支援取り組み紹介	10:18
24	障がい特性(自閉症)	8:42
25	知的障がいについて	5:05
26	きこえにくい子どもへの支援について	10:45
27	読み書きに困難さのある児童生徒への指導・支援のアイデア	30:37
28	提出物・スケジュールの自己管理 視覚情報活用による支援	31:40
29	知的発達面で支援が必要な生徒への理解と授業中の支援	27:16
30	特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメント	23:30
31	大切にしたい実態把握の視点	9:00